**ХАТТАМА**

 **2022 жылғы 23 желтоқсан № 3**

 **Төрайым** Оспанова Алтын Кабдрашитовна

 **Хатшы** Тулегенова С. Ж.

 Қатысқандар 52 адам

 **КҮН ТӘРТІБІ:**

 **2022 жылғы 23 желтоқсандағы білім бөлімінің басшысының жанындағы әкімшілік жиналысы**

**1.** Біліктілікті арттыру курстарынан өту, Педагогикалық шеберлік конкурстарына қатысу және озық педагогикалық тәжірибені жинақтау арқылы педагогтердің кәсіби өсуі.

**(Шаймерденова А.А.**

**Содокладчик: Абуова Ж.А.)**

**2.** Бастауыш буын оқушыларының оқу жетістіктерін мониторингтеу қорытындылары.

**(Кемелова А.Ж.)**

**3.** Оқушылар арасында дебат қозғалысын және оқушылар арасында патриоттық тәрбие беру.

**(Абдилова Д.М.**

**Содокладчики: Айтжанова А.С., Жиенбаев И.Ж.)**

**4.** Білім беру және балаларды жұмыспен қамту мекемелерінде қысқы демалыста жаңа жылдық мерекелік іс-шаралар өткізу туралы.

**(Абдилова Д.М.)**

**5.** Степногорск қаласының білім беру мекемелерінің заманауи білім беру жүйесіндегі инклюзивті білім берудің өзектілігі.

 **(Тулегенова С.Ж.)**

**6.** Білім беру мекемелерінің педагогикалық қызметкерлері арасында сыбайлас жемқорлықты қабылдамау сезімін қалыптастыру жөніндегі жұмыстың жай-күйі туралы. **(Жетписбаева С.О.)**

**7.** Әр түрлі.

 **ТЫҢДАЛДЫ:**

1. **(Кемелова А.Ж.)**

Бастауыш сынып оқушыларының оқу жетістіктерін мониторингілеу қорытындылары

Степногорск қаласы мектептерінің 2-4 сынып оқушыларының 2543 мониторингіне қатысты. Оқушылардың қазақ, орыс тілдері, математика пәндері бойынша білімдері бөлінді. Мониторинг алдын-ала дайындалды, оқушыларды тестілеу тақырыбын зерттегеннен кейін жүзеге асырылады, осылайша оқушылардың дайындық деңгейі мен материалды игеру деңгейі анықталады.

Диктант пен тест тапсырмалары білім беру стандарттарына, осы пәнді оқу бағдарламасына, тиісті оқулықтарға сәйкес жасалды.

Қорытынды мониторинг 2022-2023 оқу жылының 1, 2 тоқсанындағы барлық Оқу материалдары зерделенгеннен кейін жүргізілді.

Оқушылар тапсырмаларды өте жақсы орындады және өз білімдерінің келесі нәтижелерін көрсетті.

1. **(Абдилова Д.М.)**

**Тақырыбы:** Мектеп оқушылары арасында дебат қозғалысын дамыту және патриоттық тәрбие беру

Қазіргі уақытта мектепішілік дебат қозғалысын дамыту — өзекті мәселе. Себебі оқушылардың бойында саяси мәдениетті, өз әрекеті үшін өзі және қоғам алдында жауапкершілікті, шығармашыл және сыни ойлау қабілетін қалыптастыру қажет.

Жуырда ҚР оқу-ағарту министрлігі «Ұшқыр ой алаңы» аталатын оқушылардың тұңғыш республикалық дебат турнирін ұйымдастырды.

Жалпы біздің 21 мектептің әрқайсысында дебат клубтары құрылған, жетекшілері де тағайындалған. Бірақ іс-жүзінде дебат қозғалысымен нақты, жүйелі түрде айналысатын келесі мұғалімдерді атап өткім келеді, №2 ЖОББМ мектептің тарих пәні мұғалімі Хумар Х., №3 КМЛ тарих пәнінің мұғалімі Каржаубаев К.Б., №5 КМЛ тарих пәнінің мұғалімі Аяған Н. А., №6 МГ аға тәлімгер Новикова Д. Р., №8 ЖОББМ биология пәнінің мұғалім Салата А. Ю.

 2022 жылда қаламызда бір облыстық дебат турнирі, 8 қалалық дебат турнирлері ұйымдастырылып, өткізілді.

 Қорыта айтқанда, дебат қозғалысының жұмысы білім беру ұйымдарында әлі де керек деңгейде ұйымдастырылған жоқ. Ең бірінші себеп, ол дебат қозғалысының жетекшілеріне арналған оқыту, үйрету курстарының жоқтығы, екіншіден – дебат қозғалысына өте аз оқушының қамтылғаны.

**Шешімі:**

1. Әр білім беру ұйымында міндетті түрде дебат қозғалысы клубы құрастырылсын, жетекші тағайындалып, жұмыс нақты түрде жүргізілсін.
2. Осы жұмыстың орындалуын бақылау мектеп басышысының өз қадағалауында болсын.

Тулегенова С. Ж. (доклад, слайд);

**Тақырыбы:** Степногорск қаласының білім беру мекемелерінің қазіргі білім беру жүйесіндегі инклюзивті білім берудің өзектілігі.

Бүгінгі күнде Степногорск қаласы инклюзивті білім беру бойынша барлық білім мекемелерінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар білім aлу үшін aрнaйы жaғдaйлaр жaсaлған. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың саны – 793, оның ішіндне 463 мектеп оқушысы, ал мектепке дейінгі білім беру мекемесінде 330 бала. Үйде оқыту оқушылар саны - 24.

**Білім бөлімінің әкімшілік кеңестің шешімі:**

1. Ерекше қажеттіліктері бар балаларды үнемі бақылауға алу.

 **ББ мекемелерінің басшылары**

1. Ерекше қажеттіліктері бар балалардың оқу тәрбие процесін ұйымдастыруды бақылауға алу.

 **ББ мекемелерінің басшылары**

1. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жаңа жылдық мерекесімен құттықтауды ұйымдастыру.

 **ББ мекемелерінің басшылары**

1. Оқу тәрбие процесін ұйымдастыру бойынша ақпаратты уақытында ұсыну.

 **ББ мекемелерінің басшылары**

1. **(Жетписбаева С.О.) Тақырыбы:** Білім беру мекемелерінің педагогикалық қызметкерлері арасында сыбайлас жемқорлықты қабылдамау сезімін қалыптастыру жөніндегі жұмыстың жай-күйі туралы.

1.Степногорск қаласының білім бөлімі келесі нормативтік-құқықтық құжаттарға сәйкес жұмысты орындайды:

Білім бөлімінің ережесі

Барлық білім беру мекемелерінің жарғылары әділет органдарында тіркелді.

Барлық білім беру мекемелерінде оқу-тәрбие қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттар бар, сондай-ақ жылдық жұмыс жоспарлары мен білім беруді дамытудың кешенді-нысаналы бағдарламалары әзірленіп, бекітілді

Барлық білім беру мекемелері қызметкерлерінің тарифтік тізімдерін білім басқармасы бекіткен, келісілген

Ақпарат УО сайттарында орналасқан және тамыз конференциялары, онлайн режимдегі ата - аналар жиналыстары арқылы ата-аналар жұртшылығына жеткізілді.

Степногорск қаласының білім бөлімі жүргізетін шаралар туралы ақпарат

"Nur Otan "партиясының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бағдарламасы" бағдарламасын іске асыру шеңберінде білім беру саласы қызметкерлерінің сыбайлас жемқорлыққа қарсы иммунитетін қалыптастыру бөлігінде.

 **СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:**

 Степногорск қаласы білім бөлімі басшысы Опанова Алтын Кабдрашитовна;әдістемелік кабинет меңгерушісі Шаймерденова Айнур Аблайхановна, біліктілікті арттыру курстарынан өту, Педагогикалық шеберлік конкурстарына қатысу және озық педагогикалық тәжірибені жинақтау арқылы педагогтердің кәсіби өсуі.

 **ҚАУЛЫ ЕТТІ:**

1. Жаңа жылмен құттықтау.
2. 2022 жылдың қорытындысы бойынша айтылды.
3. Айтылған баяндама шешімдері бойынша жұмыс жасау.