

Русский язык 8 классные классы.

2. Тема: Нейробика - зарядка для головного мозга

Основная мысль текста: Рассказать читателям что, нервные клетки могут восстанавливаться.

3. Тип текста: Научный. Показать то, что текст научный можно с этого предложения: „Если подходить с позиции грамматики, то „нейробика“ - сложное слово, состоящее из двух элементов: „нейро“ (нейроны - нервные клетки и клетки мозга) и „бика“ (по аналогии с „аэробикой“ - движение, комплекс гимнастических упражнений).”

4. Связать к слову - „Нейробика“

1. Нейробика

2. Полезная, доступная

3. Улучшает, активизирует, делает острее

4. Нейробика - зарядка для мозга

5. Зарядка, упражнение, движение, восстановление, аэробика

6. Ассоциативная к слову мир: Земля, люди, галактика, природа, животные, окружение.

8. Синтаксический разбор

Но сегодня недавно это известно, что нейроны имеют способность возвращать новые нейроны, чтобы застыть как-то восполнить утрату старых стимулирующих клеток.









# русский язык в казахской школе

- 1) Тема истории создания нейробика и ее роль в нашей жизни.  
Основная мысль: Автор этим текстом хотел сказать нам, читателям, что нейробика улучшает жизнь человека (помогает нейробикам нашей мозги работать быстрее и кардинально, а память становится четче).
- 2) Тип текста (Рассуждение / Повествование), потому что в этом тексте автор сам идет за другом. Текст соответствует структуре текста - повествование. Также, автор данного текста использует грамматическое количество слов. Знают, этот текст относится к типу - повествование.
- 3) Словесный

## Нейробика

Эффективная, сложная

Подходит, выуждает, разрабатывается

Нейробика - отличный способ помочь активизировать работу мозга

Азбука, украшение





русский язык в казахской школе

5) <sup>1</sup> Но <sup>нар.</sup> совсем, <sup>нар.</sup> недавно <sup>стало</sup> известно, <sup>2</sup> что <sup>будет</sup> кайраңа <sup>3</sup> ты <sup>нар.</sup> зоты как-то  
<sup>сущ.</sup> способности <sup>прил.</sup> врашивать <sup>сущ.</sup> навык <sup>прил.</sup> дедуриты, <sup>сущ.</sup> ты <sup>нар.</sup> зоты как-то  
<sup>гл.</sup> восполнить <sup>сущ.</sup> утрату <sup>прил.</sup> старая <sup>прил.</sup> отмирание <sup>сущ.</sup> клеток

(Повест, повести, рассказы; <sup>сущ.</sup> КЖ с несколькими <sup>прил.</sup> с <sup>сущ.</sup> послед <sup>сущ.</sup> подчиненных)

1. Но... одност., безличное, распр., полное, неск.

2. Кайраңа... <sup>сущ.</sup> двусл., с <sup>прил.</sup> участит, распр., полное, все-все-то

3. Ты... одност., безличное, с <sup>прил.</sup> цели, распр., полное, неск.

Но [ = ], (что = ), (ты = )

2) Тип текста: Рассуждение. Так как текст соответствует структуре текста-рассуждения. Тема: Кайраңа знает планы отрез, активизирует работу мозга и улучшает настроение. Присутствуют 3 предложения. Вывод: это важно для развития отрез и для здоровья мозга работать быстрее и гармонично.

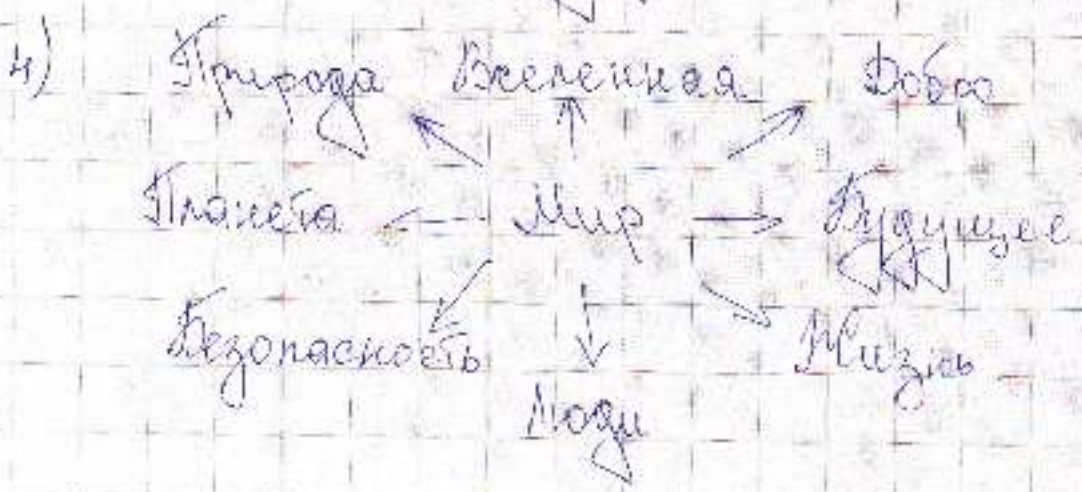


1) Мемориал - нейробика

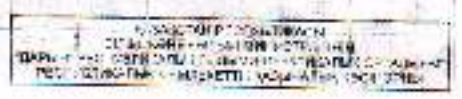
Основная цель секта - эти упражнения делают память лучше, активизируют работу мозга и улучшают настроение.

2) Мемориал секта - повествование. Так как в форме секта читается повествование в том же виде нейробика

- 3) 1) Нейробика
- 2) Усиленная, полезная
- 3) Развивает, улучшает, стимулирует
- 4) Нейробика (отлично развивает работу мозга)
- 5) Комплекс упражнений



5) До советского времени было известно, что нейробика имеет способность функционировать, и при этом можно хоть как-то восполнить ущерб от миротворческих клонирований.





Хроматография: сложносочиненный, повествовательный, не-  
 -восклицательный, распостраненный, двусоставное  
 полное, две грамматические основы, сложное,  
 обособлено однородными подлежащими и сказуе-  
 -мыми.

Схема: [ Но ..... что ⊖ ..... ]  
 ⊖, чтобы ..... ]

Буксальный язык. Задания

1. Тема: "Арифметика для людей"

Основная мысль: Арифметика способствует развитию отдален и дает человеку возможность работать быстро и гармонично.

3. Тип текста: Рассуждение.

Рассуждение отвечает на вопрос: почему? В данном тексте автор написал доказательную информацию и объясняет все поочередно. Также в тексте есть термины, как: заключение и вывод; в том случае, если; стало известно; печальна.

4. Лингвистика.

Нейробиология.

Полная, чуждая.

Активизирует, восстанавливает, улучшает.

Благодаря нейробиологии активизируется работа мозга.

Арифметика

5. Ассоциативная

Мир: красота, великая, планета, знания, наука.

6. Лингвистический разбор.

[Но совсем недавно стало известно] что нейроны имеют способность взаимодействовать почти мгновенно (то есть хоть как-то восстановить утраченную структуру старых электрических клеток.) (Фобет, (Свадло, певки, словеса (СД) с разными видами общ. кондов)

1.



