**Городской кустовой онлайн-семинар учителей ЕМЦ,**

**преподающих на английском языке**

Дата проведения: **27.11.2019**

Время проведения: **15.00-16.00**

Организаторы: КГУ «Школа-гимназия №6 имени Абая Кунанбаева» города Степногорска

Инструмент проведения: платформа Zoom

Тема семинара: «**CLIL как технология образовательного успеха**»

Программа online-семинара.

*Үштілділік - дұрыс идея, өйткені ол білім берудің ұлттық моделі.*

*Канат Нуров, “Аспандау” білім беру қорының президенті*

*Трехъязычие - правильная идея, потому-что*

*это национальная модель образования.*

 *Канат Нуров, президент научно-образовательного фонда “Аспандау”*

*Trilingualism is the right idea because*

*this is a national education model.*

*Kanat Nurov, President of the Aspandau Foundation*

 **Задачи семинара**:

- выявление талантливых педагогов, развитие профессионального мастерства и стимулирование их творческой деятельности;

- популяризация применения английского языка в преподавании STEM-предметов;

- методическая помощь учителям данных дисциплин в получении новых знаний и обмене опытом с коллегами.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Контент, педагогика*** | Педагоги будут наблюдать практическое применение различных форм, приемов и методов применения педагогической технологии CLIL в учебном процессе |
| ***Среда, сообщество*** | Учителя примут участие в качестве активных участников обсуждения CLIL и STEM обучения в формате онлайн-семинара. |
| ***Инструменты, информационная грамотность*** | Педагоги освоят новые информационные ресурсы и приложения универсального характера для дальнейшего применения в практике преподавания предметов на английском языке |

 **Участники:** 39 учителей школ г. Степногорска и поселков, преподающие физику, химию, биологию и/или информатику на английском языке.

 **Активные участники:** педагоги опорной школы КГУ «Школа-гимназия №6 имени Абая Кунанбаева» и школ-партнеров.

|  |  |
| --- | --- |
| **Школы-партнеры** | **Количество обученных учителей** |
| **1** | **КГУ «Школа-гимназия №6 имени Абая Кунанбаева» (опорная школа)** | 1 |
| 2 | КГУ «Многопрофильная школа-лицей №3 им.А.С.Пушкина» | 3 |
| 3 | КГУ «Средняя школа №7 им.Ю.Гагарина» | 2 |
| 4 | КГУ «Средняя школа №9 им.А.Косарева» | 2 |
| 5 | КГУ «Средняя школа поселка Заводской» | 3 |
| 6 | КГУ «Средняя школа №2 поселка Аксу» | 2 |
| 7 | КГУ «Средняя школа №2 поселка Бестобе» | 2 |
| 8 | КГУ «Средняя школа села Карабулак» | 4 |
| **ИТОГО** | **18** |

**План семинара**

1. Приветствие участников.

Директор КГУ «Школа-гимназия №6 им.А.Кунанбаева» Айтжанова А.С.

1. Ознакомление с программой семинара.

Заместитель директора по НМР Хавлюк М.В.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Модуль 1. «Основные направления преподавания предметов ЕМЦ на английском языке»***• Хасен Назым, КГУ «Средняя школа с.Карабулак». Урок-игра по физике в 8 классе. Тема: «Тепловые явления». «Жылу құбылыстары тарауы бойынша жалпылама қайталау ойын - сабағы». «Thermal phenomena»• Калкатова Шинар Аскаровна, КГУ «Средняя школа пос.Заводской». Занятие каникулярной предметной школы по информатике в 8 классе. Веб-квест Тема:«Путешествие в Безопасный Интернет». Web quest «Travel to the secure Internet» 8 th grade. «Қауіпсіз Интернетке саяхат». Веб-квесті 8-сынып. | ***Модуль 2. «Творческий подход при поиске решений в условиях ДО»***• Назарова Алена Михайловна. Факультативное занятие по химии в 10 классе. Тема: «Oxidation-reduction reactions» «Окислительно-восстановительные реакции». «Тотығу-тотықсыздану реакциялары»• Жумадилова Бахтыгуль Маратовна. Факультативное занятие по биологии в 10 классе «Single-membrane organelles» «Одномембранныеорганоиды». «Біржарғақшалы органоидтар» |
| ***Модуль 3. «Интеграция мастерства»***• Самоанализ уроков – 3-4 мин• Анализ уроков участниками семинара – 3-4 мин |

1. Подведение итогов online-семинара – методист отдела образования города Степногорска Щербина В.А.

**Ключевые понятия темы**

**CLIL - Contant and Language Integrated Learning**

*Сегодня подходы к изучению английского языка кардинально изменились. Язык становится главным средством для приобретения прочных знаний, которые соответствуют международным стандартам. Одним из современных подходов в образовании является предметно-языковое интегрированное обучение (CLIL-Content and Language Integrated Learning).*

*Впервые термин CLIL был предложен Дэвидом Маршем (David Marsh) в 1994 году: «Предметно-языковое интегрированное обучение относится к любому сфокусированному на двух предметах образовательному контексту, в котором дополнительный язык, т.е. не основной/иностранный язык, на котором ведется весь курс обучения, используется как средство при обучении неязыковому предмету» (Marsh in Coyle, 2006).*

*Основанием для методики обучения CLIL служит принцип, согласно которому предметы преподаются на языке, который не является родным языком для учеников. При этом CLIL предполагает равновесие между предметным содержанием и языковым обучением, при котором язык используется как средство изучения содержания, а содержание, в свою очередь, используется как ресурс для изучения языка. Методика формирует у ученика потребность в учебе, а это, в свою очередь, позволяет ему переосмыслить и развить свои способности, в том числе и на родном языке.*

*Современные образовательные методологии дают данной методике следующее определение: CLIL - это дидактическая методика, которая позволяет формировать у учащихся лингвистические и коммуникативные компетенции на неродном языке в том же образовательном контексте, в котором у них происходит формирование и развитие общеучебных знаний и умений.*

**STEM - Science, Technology, Engineering and Math**

*Одним из ведущих новых направлений является STEM, базовая идея которого - интеграция естественных наук, технологии, моделирования, искусства, математики с применением междисциплинарного и прикладного подходов. Цель такого обучения – создание устойчивых связей между школой, обществом, работой и целым миром, способствующих развитию STEM-грамотности населения, формированию готовности к наполнению рынка специалистами новых профессий, связанных с высокотехнологичным производством на стыке естественных наук.*

*STEM- образование включает в себя 3 обязательных компонента:*

*- интеграция содержания и межпредметные связи (позволяют формировать у школьников целостную картину мира);*

*- конструктивный, практико-ориентированный подход к обучению (где практика опережает теорию, а последующий теоретический блок урока реже преподносится учителем, чаще – истина добывается педагогом совместно с учащимися на этапе рефлексии и служит основой для анализа ошибок и усовершенствования практики); где каждый урок – урок удивительных открытий;*

*- использование любых электронных девайсов и мобильных приложений как средств обучения (мобильный телефон ученика становится средством добычи знаний, создания конечного продукта (видео, инфографика и т.д.) и оценки продуктов товарищей).*